Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Ю.Ю.Кононова
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
междисциплинарного типа

Б1.В.08 Эффективное стратегическое управление территорией
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная, заочная
Формы обучения

Год набора - 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 1 из 40

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики и управления, к.э.н., доцент Притула О.Д.

Заведующий кафедрой
Экономики и управления к.э.н., доцент Притула О.Д.

РПМ «Эффективное стратегическое управление территорией» одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол от 16.05.2025 № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место модуля в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура модуля
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по модулю
5. Методические материалы для освоения модулю
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 3 из 40

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Модуль Б1.В.08 «Эффективное стратегическое управление территорией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКр-1	способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности

1.2.В результате освоения модуля у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
-	ПКр-1	на уровне знаний: знает основные критерии системы стратегического и территориального планирования публично-правового образования содержание и принципы разработки документов; знает правовое регулирование и методические аспекты оценки эффективности деятельности органов публичной власти, показатели и инструменты оценки и мониторинга; знает методики оценки и этапы экспертизы результативности и эффективности государственных и муниципальных программ; знает основные категории и критерии оценки конкурентоспособности, инвестиционной привлекательности и деловой активности территории; знает понятие «международная конкуренция», факторы, функции и состав участников международной конкуренции.
		на уровне умений: умеет проводить анализ документов и системы стратегического и территориального планирования публично-правового образования; умеет определять показатели и проводить оценку эффективности деятельности органов власти; умеет определять цели и применять критерии оценки качества реализации государственных и муниципальных программ; умеет проводить анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории; умеет выделять основные факторы, влияющие на результаты международной конкуренции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 4 из 40

		на уровне навыков: владеет навыком оценки документов стратегического планирования и их согласованности с документами территориального планирования, разработки рекомендаций по их совершенствованию; владеет навыками определения целей и оценки эффективности деятельности органов публичной власти, разработки рекомендаций по результатам оценки; владеет навыками формулировки целей и задач, определения эффективности и результативности государственных и муниципальных программ; владеет навыком разрабатывать рекомендации по повышению конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории; владеет навыками прогнозной деятельности влияния деловой активности территории на развитие международной конкуренции, разработки документов рекомендательного характера.

1.3. Последовательность освоения компонентов компетенции в структуре модуля

Наименование дисциплины в структуре модуля	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
Система стратегического и территориального планирования Оценка эффективности деятельности органов публичной власти. Оценка результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ	ПКр-1.1	Способность анализировать систему стратегического и территориального планирования публично правового образования и участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей Способность проводить оценку результативности и эффективности государственных и муниципальных программ, формирование условий и организации работы по достижению максимально возможных результатов
Конкуренция и инвестиционная привлекательность территории Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции	ПКр-1.2	Способность проводить анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, проводить анализ деловой активности на территории в условиях международной конкуренции организации взаимодействия с внешней средой
Курсовая работа по модулю "Модуль "Эффективное стратегическое управление территорией"	ПКр-2.3	Способность на прикладном уровне применять теоретические положения по реализации оценочной деятельности в контексте стратегического и территориального планирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 5 из 40

2. Объем и место модуля в структуре ОП ВО

Общий объем модуля составляет 12 зачетных единиц, всего – 324 астрономических часов или 432 академических часов.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 150 часов, из них, лекции – 48 часов, практические занятия – 96 часа. Самостоятельная работа составляет 252 часа.

По очно-заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 150 часа, из них, лекции – 48 часа, практические занятия – 96 часов. Самостоятельная работа составляет 252 часов.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 56 часов, из них, лекции – 24 часа, практические занятия – 22 часов. Самостоятельная работа составляет 278 часов.

Изучение модуля Б1.В.08 «Эффективное стратегическое управление территорией» предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по очной форме в 3 и в 4 семестрах, очно-заочной – во 3, 4 и 5 семестрах, заочной форме – во 2 и в 3 семестрах.

Модуль Б1.В.08 «Эффективное стратегическое управление территорией» относится к числу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения модуля обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана, или могут осваивать модуль параллельно с: Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» - изучаемой в 2 семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения; дисциплинами модуля Б1.В.07 «Организация проектного управления на региональном уровне», изучаемых во 2 и 3 семестрах для очной и 3 и 4 семестрах для очно-заочной и заочной форм обучения.

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения модуля Б1.В.08 «Эффективное стратегическое управление территорией», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.02.01 «Позиционирование и брендинг территории»; Б1.В.ДВ.02.02 «Механизмы и инструменты продвижения территорий».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – курсовая работа.

3. Содержание и структура модуля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Б1.В.08.01 Система стратегического и территориального планирования								
Тема 1	Система стратегического планирования социально-экономического развития территории	**26**	**4**		**8**		**14**	**Т, Эс**
Тема 2	Система стратегического и территориального планирования развития субъектов	**26**	**4**		**8**		**14**	**Т, Д**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 6 из 40

	Российской Федерации							
Тема 3	Система стратегического и территориального планирования развития на муниципальном уровне	**27**	**4**		**8**		**15**	**Т, АК**
Тема 4	Контроль и мониторинг качества, результативности и эффективности реализации документов стратегического планирования социально экономического развития территории	**29**	**4**		**8**	**2**	**15**	**Т, АК**
Промежуточная аттестация		**36**						**Экз**
Всего по дисциплине 1		**144**	**16**	**-**	**32**	**2**	**58**	
Б1.В.08.ДВ.01.01 Оценка эффективности деятельности органов публичной власти								
Тема 1	Содержание и правовое регулирование эффективности деятельности органов публичной власти	**22**	**5**		**10**		**7**	**Д, Эс**
Тема 2	Методики оценки эффективности деятельности органов публичной власти	**24**	**5**		**11**	**1**	**7**	**Д, ПЗ**
Тема 3	Мониторинг и оценка качества деятельности органов власти и государственных, муниципальных учреждений	**26**	**6**		**11**	**1**	**8**	**ПЗ**
Промежуточная аттестация		**36**						**Экз**
Всего по дисциплине 2		**108**	**16**	**-**	**32**	**2**	**22**	
Б1.В.08.ДВ.01.02 Оценка результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ								
Тема 1	Порядок разработки, реализации государственных (муниципальных) программ	**22**	**5**		**10**		**7**	**ПЗ, Т**
Тема 2	Оценка результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ	**24**	**5**		**11**	**1**	**7**	**ПЗ, Т**
Тема 3	Экспертиза государственных	**26**	**6**		**11**	**1**	**8**	**ПЗ, Т**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 7 из 40

	(муниципальных) программ и принятие управленческих решений по результатам оценки эффективности и результативности государственных (муниципальных) программ							
Промежуточная аттестация		**36**						**Экз**
Всего по дисциплине 2		**108**	**16**	**-**	**32**	**2**	**22**	
Б1.В.08.ДВ.02.01 Конкуренция и инвестиционная привлекательность региона								
Тема 1	Сущность и правовые основы конкуренции и инвестиционной привлекательности территории	**26**	**4**		**8**		**14**	**Т, Эс**
Тема 2	Территория как объект и субъект конкуренции и инвестирования	**26**	**4**		**8**		**14**	**Т, Д**
Тема 3	Факторы и рейтинги конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории	**28**	**4**		**8**	**1**	**15**	**Д, АК**
Тема 4	Инвестиционные проекты территории и управление ими	**28**	**4**		**8**	**1**	**15**	**Т, АК**
Промежуточная аттестация		**36**						**Экз**
Всего по дисциплине 3		**144**	**16**	**-**	**32**	**2**	**58**	
Б1.В.08.ДВ.02.02 Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции								
Тема 1	Международная конкуренция	**34**	**5**		**10**		**19**	**Д, Т**
Тема 2	Формирование деловой активности на территории в условиях международной конкуренции	**36**	**5**		**11**	**1**	**19**	**АК**
Тема 3	Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции	**38**	**6**		**11**	**1**	**20**	**АК**
Промежуточная аттестация		**36**						**Экз**
Всего по дисциплине 3		**144**	**16**	**-**	**32**	**2**	**58**	
Промежуточная аттестация по		**36**					**36**	**КР**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 8 из 40

модулю							
Всего по модулю:	**432**	**48**	**-**	**96**	**6**	**174**	**108**

Примечание:

** –формы заданий текущего контроля успеваемости (конспект лекций (КЛ),практические упражнения, задания (ПЗ), контрольные работы (К), опрос (О), доклад (До), собеседование (С)) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), анализ кейса (АК) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО), контрольная работа (Кр), курсовая работа (КР).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Б1.В.08.01 Система стратегического и территориального планирования								
Тема 1	Система стратегического планирования социально-экономического развития территории	**26**	**4**		**8**		**14**	**Т, Эс**
Тема 2	Система стратегического и территориального планирования развития субъектов Российской Федерации	**26**	**4**		**8**		**14**	**Т, Д**
Тема 3	Система стратегического и территориального планирования развития на муниципальном уровне	**27**	**4**		**8**		**15**	**Т, АК**
Тема 4	Контроль и мониторинг качества, результативности и эффективности реализации документов стратегического планирования социально экономического развития территории	**29**	**4**		**8**	**2**	**15**	**Т, АК**
Промежуточная аттестация		**36**						**Экз**
Всего по дисциплине 1		**144**	**16**	**-**	**32**	**2**	**58**	
Б1.В.08.ДВ.01.01 Оценка эффективности деятельности органов публичной власти								
Тема 1	Содержание и правовое регулирование эффективности деятельности органов	**25**	**5**		**10**		**10**	**Д, Эс**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 9 из 40

	публичной власти							
Тема 2	Методики оценки эффективности деятельности органов публичной власти	**27**	**5**		**11**	**1**	**10**	**Д, ПЗ**
Тема 3	Мониторинг и оценка качества деятельности органов власти и государственных, муниципальных учреждений	**29**	**6**		**11**	**1**	**11**	**ПЗ**
Промежуточная аттестация		**27**						**Экз**
Всего по дисциплине 2		**108**	**16**	**-**	**32**	**2**	**31**	
Б1.В.08.ДВ.01.02 Оценка результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ								
Тема 1	Порядок разработки, реализации государственных (муниципальных) программ	**25**	**5**		**10**		**10**	**ПЗ, Т**
Тема 2	Оценка результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ	**27**	**5**		**11**	**1**	**10**	**ПЗ, Т**
Тема 3	Экспертиза государственных (муниципальных) программ и принятие управленческих решений по результатам оценки эффективности и результативности государственных (муниципальных) программ	**29**	**6**		**11**	**1**	**11**	**ПЗ, Т**
Промежуточная аттестация		**27**						**Экз**
Всего по дисциплине 2		**108**	**16**	**-**	**32**	**2**	**31**	
Б1.В.08.ДВ.02.01 Конкуренция и инвестиционная привлекательность региона								
Тема 1	Сущность и правовые основы конкуренции и инвестиционной привлекательности территории	**28**	**4**		**8**		**16**	**Т, Эс**
Тема 2	Территория как объект и субъект конкуренции и инвестирования	**28**	**4**		**8**		**16**	**Т, Д**
Тема 3	Факторы и рейтинги конкурентоспособности и инвестиционной	**30**	**4**		**8**	**1**	**17**	**Д, АК**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 10 из 40

	привлекательности территории							
Тема 4	Инвестиционные проекты территории и управление ими	**31**	**4**		**8**	**1**	**18**	**Т, АК**
Промежуточная аттестация		**27**						**Экз**
Всего по дисциплине 3		**144**	**16**	**-**	**32**	**2**	**67**	
Б1.В.08.ДВ.02.02 Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции								
Тема 1	Международная конкуренция	**37**	**5**		**10**		**22**	**Д, Т**
Тема 2	Формирование деловой активности на территории в условиях международной конкуренции	**39**	**5**		**11**	**1**	**22**	**АК**
Тема 3	Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции	**41**	**6**		**11**	**1**	**23**	**АК**
Промежуточная аттестация		**27**						**Экз**
Всего по дисциплине 3		**144**	**16**	**-**	**32**	**2**	**67**	
Промежуточная аттестация по модулю		**36**					**36**	**КР**
Всего по модулю:		**432**	**48**	**-**	**96**	**6**	**156**	**90**

Примечание:

** –формы заданий текущего контроля успеваемости (конспект лекций (КЛ),практические упражнения, задания (ПЗ), контрольные работы (К), опрос (О), доклад (До), собеседование (С)) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), анализ кейса (АК) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО), контрольная работа (Кр), курсовая работа (КР).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Б1.В.08.01 Система стратегического и территориального планирования								
Тема 1	Система стратегического планирования социально-экономического развития территории	**32**	**3**		**2**		**27**	**Т, Эс**
Тема 2	Система стратегического и территориального планирования	**32**	**3**		**2**		**27**	**Т, Д**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 11 из 40

	развития субъектов Российской Федерации							
Тема 3	Система стратегического и территориального планирования развития на муниципальном уровне	**35**	**3**		**3**	**1**	**28**	**Т, АК**
Тема 4	Контроль и мониторинг качества, результативности и эффективности реализации документов стратегического планирования социально экономического развития территории	**36**	**3**		**3**	**1**	**29**	**Т, АК**
Промежуточная аттестация		**9**						**Экз**
Всего по дисциплине 1		**144**	**12**	**-**	**10**	**2**	**111**	
Б1.В.08.ДВ.01.01 Оценка эффективности деятельности органов публичной власти								
Тема 1	Содержание и правовое регулирование эффективности деятельности органов публичной власти	**32**	**2**		**2**		**28**	**Д, Эс**
Тема 2	Методики оценки эффективности деятельности органов публичной власти	**33**	**2**		**2**	**1**	**28**	**Д, ПЗ**
Тема 3	Мониторинг и оценка качества деятельности органов власти и государственных, муниципальных учреждений	**34**	**2**		**2**	**1**	**29**	**ПЗ**
Промежуточная аттестация		**9**						**Экз**
Всего по дисциплине 2		**108**	**6**	**-**	**6**	**2**	**85**	
Б1.В.08.ДВ.01.02 Оценка результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ								
Тема 1	Порядок разработки, реализации государственных (муниципальных) программ	**32**	**2**		**2**		**28**	**ПЗ, Т**
Тема 2	Оценка результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ	**33**	**2**		**2**	**1**	**28**	**ПЗ, Т**
Тема 3	Экспертиза	**34**	**2**		**2**	**1**	**29**	**ПЗ, Т**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 12 из 40

	государственных (муниципальных) программ и принятие управленческих решений по результатам оценки эффективности и результативности государственных (муниципальных) программ							
Промежуточная аттестация		**9**						**Экз**
Всего по дисциплине 2		**108**	**6**	**-**	**6**	**2**	**85**	
Б1.В.08.ДВ.02.01 Конкуренция и инвестиционная привлекательность региона								
Тема 1	Сущность и правовые основы конкуренции и инвестиционной привлекательности территории		**2**		**2**		**29**	**Т, Эс**
Тема 2	Территория как объект и субъект конкуренции и инвестирования		**2**		**2**		**29**	**Т, Д**
Тема 3	Факторы и рейтинги конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории		**2**		**2**	**1**	**29**	**Д, АК**
Тема 4	Инвестиционные проекты территории и управление ими		**2**		**2**	**1**	**30**	**Т, АК**
Промежуточная аттестация		**9**						**Экз**
Всего по дисциплине 3		**144**	**8**	**-**	**8**	**2**	**117**	
Б1.В.08.ДВ.02.02 Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции								
Тема 1	Международная конкуренция	**43**	**2**		**2**		**39**	**Д, Т**
Тема 2	Формирование деловой активности на территории в условиях международной конкуренции	**46**	**3**		**3**	**1**	**39**	**АК**
Тема 3	Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции	**46**	**3**		**3**	**1**	**39**	**АК**
Промежуточная аттестация		**9**						**Экз**
Всего по дисциплине 3		**144**	**8**	**-**	**8**	**2**	**117**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 13 из 40

Промежуточная аттестация по модулю	**36**					**36**	**КР**
Всего по модулю:	**432**	**26**	**-**	**24**	**6**	**313**	**27**

Примечание:

** –формы заданий текущего контроля успеваемости (конспект лекций (КЛ),практические упражнения, задания (ПЗ), контрольные работы (К), опрос (О), доклад (До), собеседование (С)) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), анализ кейса (АК) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО), контрольная работа (Кр), курсовая работа (КР).*

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР –индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР– самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины Б1.В.08.01 «Система стратегического и территориального планирования»

Тема 1. Система стратегического планирования социально-экономического развития территории.

Становление системы стратегического планирования социально-экономического развития территории в России: исторический аспект. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Система стратегического планирования: сущность, принципы построения. Задачи системы стратегического планирования. Документы системы стратегического планирования: документы целеполагания, прогнозирования, планирования, программирования. Согласованность документов стратегического планирования на

[1]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2]См.абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3]См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4]Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 14 из 40

федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления. Механизм согласования интересов при решении межведомственных задачи Связь территориального планирования и планирования социально-экономического развития территории.

Общие принципы и организация работы при подготовке (разработке) документов системы стратегического планирования. Участие общественности при разработке документов системы стратегического планирования социально-экономического развития территории

Тема 2. Система стратегического и территориального планирования развития субъектов Российской Федерации.

Система прогнозно-аналитических документов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития Новгородской области до 2024 гг. Стратегия социально-экономического развития Новгородской области: принципы построения, совокупность направлений развития. Система прогнозных документов социально-экономического развития субъекта РФ (долгосрочный прогноз социально-экономического развития, среднесрочный прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз социально-экономического развития). План мероприятий по реализации Стратегия социально-экономического развития Новгородской области.

Государственные программы субъекта Российской Федерации. Методика разработки государственных программ на уровне субъекта Российской Федерации: прикладной аспект. Разработка и реализация программ, подпрограмм. Разработка и реализация проектов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Тема 3. Система стратегического и территориального планирования развития на муниципальном уровне.

Система прогнозно-аналитических документов социально-экономического развития на муниципальном уровне. Документы целеполагания социально экономического развития муниципального образования (городских округов и муниципальных районов). Принципы построения прогнозных документов социально экономического развития муниципального образования. План мероприятий по реализации Стратегия социально-экономического развития муниципального образования. Муниципальные программы и методика их разработки. Разработка и реализация программ, подпрограмм. Разработка и реализация проектов социально экономического развития муниципального образования.

Тема 4. Контроль и мониторинг качества, результативности и эффективности реализации документов стратегического планирования социально экономического развития территории.

Контроль процесса исполнения документов стратегического планирования социально-экономического развития территории: задачи, принципы, организация процесса. Объекты контроля. Ответственность исполнителя. Мониторинг качества, результативности и эффективности реализации документов стратегического и территориального планирования социально-экономического развития территории. Сущность и задачи мониторинга.

Методики оценки качества, результативности и эффективности реализации документов стратегического и территориального планирования социально экономического развития территории Организация управленческого воздействия на ход исполнения документов стратегического планирования социально-экономического развития территории. Корректировка документов стратегического планирования социально-экономического развития территории и управленческих действия по достижению намеченных целей социально-экономического развития территории.

Содержание дисциплины Б1.В.08.ДВ. 01.01 «Оценка эффективности деятельности органов публичной власти»

Тема 1. Содержание и правовое регулирование эффективности деятельности органов публичной власти.

Понятие эффективности деятельности органов публичной власти и правовое регулирование эффективности деятельности органов власти. Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов власти. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат в оценку деятельности органов публичной власти.

Тема 2. Методики оценки эффективности деятельности органов публичной власт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 15 из 40

Модели и методики оценки эффективности деятельности органов публичной власти. Система показателей оценки эффективности деятельности органов власти. Индикативный план как инструмент оценки эффективности деятельности органов публичной власти. Программы и проекты, используемые в оценке эффективности деятельности органов публичной власти.

Тема 3. Мониторинг и оценка качества деятельности органов власти и государственных, муниципальных учреждений.

Методики и мониторинг оценки качества деятельности органов власти и государственных муниципальных учреждений. Формирование рейтинга губернатора и глав муниципальных образований.

Содержание дисциплины Б1.В.08.ДВ.01.02 «Оценка результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ»

Тема 1. Порядок разработки, реализации государственных (муниципальных) программ.

Состав системы стратегического планирования и прогнозирования и место в ней государственных (муниципальных) программ. Нормативно-правовая база регулирования государственных (муниципальных) программ. Преимущества и недостатки программно-целевого метода управления. Порядок разработки, реализации государственных (муниципальных) программ на всех уровнях управления.

Тема 2. Оценка результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ.

Понятие результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ. Методика оценки эффективности государственных программ. Оценка эффективности муниципальных программ. Сравнительный анализ методик оценки эффективности программ (региональные и муниципальные аспекты).

Тема 3. Экспертиза государственных (муниципальных) программ и принятие управленческих решений по результатам оценки эффективности и результативности государственных (муниципальных) программ.

Экспертиза государственных (муниципальных) программ: понятие, цели и сущность. Принятие управленческих решений по результатам экспертизы и оценки результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ.

Содержание дисциплины Б1.В.06.ДВ.02.01 «Конкуренция и инвестиционная привлекательность региона»

Тема 1. Сущность и правовые основы конкуренции и инвестиционной привлекательности территории.

Предмет и задачи учебной дисциплины ««Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность территории». Конкуренция между территориями как фактор современного территориального управления. Тенденции развития глобальной экономики и конкурентный статус России в геоэкономическом пространстве. Конкурентный потенциал и конкурентные преимущества российской экономики Экономический рост и инвестиции. Поиск новой модели управления экономическим ростом. Привлечение и стимулирование инвестиций, улучшение условий предпринимательской деятельности. Правовое регулирование в сфере инвестиционной деятельности в Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Территория как объект и субъект конкуренции и инвестирования.

Территория как объект конкуренции. Территория как субъект конкуренции. Соперничество и сотрудничество территории. Масштаб конкуренции. Особенности региона и различных типов муниципальных образований при осуществлении инвестиционной деятельности. Инвестиции в широком и узком смысле слова. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика территории. Методы регулирования инвестиционной деятельности.

Тема 3. Факторы и рейтинги конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории.

Становление и развитие конкуренции между территориями. Понятие и элементы внутренней среды территории. Внешняя микросреда и внешняя макросреда территории. Факторы конкурентоспособности территории. Конкурентный анализ. Конкурентные преимущества

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 16 из 40

территории. Внутренние и внешние конкурентные преимущества территории. «Твердые» и «мягкие» конкурентные преимущества территории. «Экономика знаний» как фактор формирования устойчивых конкурентных преимуществ в глобальной экономике. Конкурентоспособность России во внешней торговле в условиях глобализации. Развитие механизмов формирования устойчивых конкурентных преимуществ российской экономики.

Инвестиционная привлекательность территории. Рейтинги инвестиционной привлекательности территории. Инвестиционный климат территории. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в Российской Федерации. Специфика сравнительного анализа инвестиционной привлекательности муниципальных образований. Понятие и критерии отбора лучших практик в сфере повышения инвестиционной привлекательности территории.

Тема 4. Инвестиционные проекты территории и управление ими.

Создание системы для разработки и управления инвестиционными проектами территории. Функции и инструменты управления инвестиционными проектами территории. Лучшие практики повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории. Поиск и привлечение инвесторов: алгоритм действия и лучшие практики. Сопровождение инвестиционных проектов территории. Применение проектного управления при решении задач повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории.

Содержание дисциплины Б1.В.06.ДВ.02.02 «Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции»

Тема 1. Международная конкуренция.

Глобальная экономическая конкуренция: виды, формы, функции. Глобальные международные рынки ресурсов и товаров (услуг). Трансграничное сотрудничество (приоритетные направления, примеры). Транснациональные корпорации (ТНК). Компании с государственным участием (КГУ). Либерализация мировой торговли и финансовой сферы. Импорта капитала. НТП. Развитие «новой экономики». Углубление международной интеграции и разделения труда. Усложнение структуры мирохозяйственных отношений. Развитие регулирующих функций национальных государств. Основные направления антимонопольного регулирования и защиты конкуренции. Конкуренция и ее роль в развитии экономики и социальной сферы на местном уровне.

Тема 2. Формирование деловой активности на территории в условиях международной конкуренции.

Социально-экономические субъекты (их характеристики), формирующие деловую активность территории (социальные: индивидуальные и общественные; экономические: государственные, частные: крупного бизнеса, малого и среднего предпринимательства); инновационные. Основные институты, способствующие (оказывающие содействие) деловой активности экономических субъектов. Негосударственные субъекты международных экономических отношений (банки, международные инвестиционные фонды и др.). Предпосылки и последствия деловой активности социально-экономических субъектов.

Тема 3. Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции.

Уровни конкурентоспособности экономической системы: межстрановой, национальный, микроуровень (уровень хозяйствующих субъектов). Методы оценки международной конкурентоспособности территории: количественные, качественные. Инструменты стимулирования конкуренции на отдельных локальных рынках товаров и услуг.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточных аттестаций по дисциплинам модуля

В ходе реализации дисциплин используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 17 из 40

Б1.В.08.01 «Система стратегического и территориального планирования»	
Система стратегического планирования социально-экономического развития территории	Тестирование, эссе
Система стратегического и территориального планирования развития субъектов Российской Федерации	Тестирование, дискуссия
Система стратегического и территориального планирования развития на муниципальном уровне	Тестирование, анализ кейсов
Контроль и мониторинг качества, результативности и эффективности реализации документов стратегического планирования социально экономического развития территории	Тестирование, анализ кейсов
Б1.В.08.ДВ. 01.01 «Оценка эффективности деятельности органов публичной власти»	
Содержание и правовое регулирование эффективности деятельности органов публичной власти	Доклады, эссе
Методики оценки эффективности деятельности органов публичной власт	Доклады, практические задания
Мониторинг и оценка качества деятельности органов власти и государственных, муниципальных учреждений	Практические задания
Б1.В.08.ДВ.01.02 «Оценка результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ»	
Порядок разработки, реализации государственных (муниципальных) программ	Практические задание, тестирование
Оценка результативности и эффективности государственных (муниципальных) программ	Практические задание, тестирование
Экспертиза государственных (муниципальных) программ и принятие управленческих решений по результатам оценки эффективности и результативности государственных (муниципальных) программ	Практические задание, тестирование
Б1.В.06.ДВ.02.01 «Конкуренция и инвестиционная привлекательность региона»	
Сущность и правовые основы конкуренции и инвестиционной привлекательности территории	Тестирование, эссе
Территория как объект и субъект конкуренции и инвестирования	Тестирование дискуссия
Факторы и рейтинги конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории	Дискуссия, анализ кейсов
Инвестиционные проекты территории и управление ими	Тестирование, анализ кейсов
Б1.В.06.ДВ.02.02 «Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции»	
Международная конкуренция	Дискуссия, тестирование
Формирование деловой активности на территории в условиях международной конкуренции	Анализ кейсов
Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции	Анализ кейсов

Экзамен по дисциплине ***Б1.В.08.01 «Система стратегического и территориального планирования»*** проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование и практическое задание.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 18 из 40

Примеры вопросов для устного собеседования в рамках промежуточной аттестации:

1. Понятие и составные элементы системы стратегического планирования развития территории.
2. Сущность и составные элементы системы территориального планирования развития территории.
3. Система прогнозно-аналитических документов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
4. Система прогнозно-аналитических документов социально-экономического развития на муниципальном уровне.
5. Методики оценки качества, результативности и эффективности реализации документов стратегического и территориального планирования социально экономического развития территории.
6. Критерии качества, результативности и эффективности реализации документов стратегического и территориального планирования социально экономического развития территории.
7. Корректировка документов стратегического планирования социально-экономического развития территории.

Примеры практических заданий к промежуточной аттестации:

Каждому студенту предлагается один из документов системы стратегического планирования (целеполагания, прогнозирования, планирования, программирования) Новгородской области или муниципальных образований Новгородской области.

Задание: Провести анализ документа и сделать рекомендации по совершенствованию данного документа системы стратегического планирования публично - правового образования.

Шкала оценивания

При оценке устного ответа на вопросы и выполнения практического задания учитываются следующие критерии:

- Воспроизводит закономерности, четко и однозначно дает определения понятиям; без труда перечисляет показатели и критерии оценки степени результативности стратегического и территориального планирования, осуществляет правильный расчет; грамотно и корректно применяет методики; доказательно делает выводы по итогам анализа; предлагает меры по совершенствованию данного документа системы стратегического планирования публично - правового образования.

- Умеет работать с документами системы стратегического планирования (целеполагания, прогнозирования, планирования, программирования) региона или муниципальных образований региона; анализирует и адекватно оценивает содержание документов в контексте стратегического и территориального развития.

- Осознанность, логичность и культура ответов.

Отметка «5» ставится, если студент:

- четко и обоснованно, обстоятельно и достаточно полно излагает материал по вопросам;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- учитывает теоретические требования и практический опыт использования персонального менеджмента в современных организациях;
- демонстрирует применение теоретических знаний: закономерностей, принципов, методов, базовых методик при выполнении практического задания;
- практическое задание выполнено полностью и правильно.

Отметка «4» ставится, если студент:

- достаточно четко и обоснованно, достаточно полно излагает материал по вопросам, допускает отдельные погрешности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 19 из 40

• обнаруживает практически полное понимание материала, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, привести примеры;
• старается учитывать теоретические требования и практический опыт использования персонального менеджмента в современных организациях
• демонстрирует применение теоретических знаний: закономерностей, принципов, методов, базовых методик при выполнении практического задания;
• при выполнении практического задания допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;

Отметка «3» ставится, если студент:

• излагает материал недостаточно полно, допускает погрешности;
• обнаруживает частичное понимание материала, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
• практически не учитывает теоретические требования и практический опыт использования персонального менеджмента в современных организациях
• при выполнении практического задания допускает ошибки;

Отметка «2» ставится, если студент:

• обнаружил полное незнание одного из устных вопросов;
• при ответе на вопрос искажает его смысл; демонстрирует полное непонимание материала, не может привести примеры;
• не учитывает теоретические требования и практический опыт использования персонального менеджмента современных организациях;
• не выполнил практическое задание.

Экзамен по ***Б1.В.08.ДВ.01.01 «Оценка эффективности деятельности органов публичной власти»*** проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование и практическое задание.

Примеры вопросов для экзамена в рамках промежуточной аттестации[5]

1. Понятие результативности и эффективности деятельности органов публичной власти.
2. Модели оценки эффективности деятельности органов публичной власти.
3. Методики оценки эффективности деятельности органов публичной власти

Примеры экзаменационного задания[6]:

1. Приведите пример критериев и показателей используемых для оценки результативности и эффективности деятельности органов власти Новгородской области.

2. По предложенной ситуации сформулируйте рекомендации для совершенствования оценки результативности и эффективности деятельности органов власти Новгородской области.

Критерии оценивания на экзамене.

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- проведена оценка эффективности деятельности органа власти

- по результатам оценки эффективности и результативности даны конкретные рекомендации идентифицирует проблему на основе анализа рисков,

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

имеет систематизированные знания,

- уверенно владеет теоретическими положениями изучаемой темы и может показать их применение на практике;

- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает свои мысли на экзамене,

[5] Полный перечень вопросов к экзамену по дисциплине находится на кафедре
[6] Полный перечень заданий к экзамену по дисциплине находится на кафедре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 20 из 40

- свободно справляется с задачами, дополнительными вопросами,
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях.
- понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.
- усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует поверхностные знания вопроса.
- имеет затруднения с выводами.
- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не знает значительной части программного материала,
- допускает существенные ошибки.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Экзамен по ***Б1.В.08.ДВ.01.02 «Оценка результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ»*** проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование и практическое задание.

Примеры вопросов для экзамена в рамках промежуточной аттестации[7]

1. Понятие результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ.
2. Модели оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ.
3. Методики оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ

Примеры экзаменационного задания[8]:

[7] Полный перечень вопросов к экзамену по дисциплине находится на кафедре

[8] Полный перечень заданий к экзамену по дисциплине находится на кафедре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 21 из 40

3. Приведите пример критериев и показателей используемых для оценки результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ.

4. По предложенной ситуации сформулируйте рекомендации для совершенствования оценки реализации государственных и муниципальных программ.

Критерии оценивания на экзамене.

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- проведена экспертиза государственной (муниципальной) программы и выполнена оценка эффективности и результативности программы.

-по результатам оценки эффективности и результативности даны конкретные рекомендации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

имеет систематизированные знания,

- уверенно владеет теоретическими положениями изучаемой темы и может показать их применение на практике;

- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает свои мысли на экзамене,

- свободно справляется с задачами, дополнительными вопросами,

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- владеет понятийным аппаратом;

- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях.

- понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

- усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует поверхностные знания вопроса.

- имеет затруднения с выводами.

- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не знает значительной части программного материала,

- допускает существенные ошибки.

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

- демонстрируют незнание теории и практики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 22 из 40

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Экзамен по ***Б1.В.08.ДВ.02.01 «Конкуренция и инвестиционная привлекательность региона»*** проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование и практическое задание.

Примеры вопросов для экзамена в рамках промежуточной аттестации[9]

1. Понятие конкуренции территориального образования.
2. Инвестиционная привлекательность региона, сущность факторы ее определяющие.
3. Методики оценки степени конкуренции на региональном рынке
4. Методики оценки инвестиционной привлекательности.

Примеры экзаменационного задания[10]:

1. Проведите оценку степени конкуренции на рынке А.
2. Сформулируйте критерии инвестиционной привлекательности территории Б.

Критерии оценивания на экзамене.

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- проведена оценка степени конкуренции на определенном рынка, например рынке А, Новгородской области.
- проведена оценка степени инвестиционной привлекательности территории Б Новгородской области.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

имеет систематизированные знания,

- уверенно владеет теоретическими положениями изучаемой темы и может показать их применение на практике;
- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает свои мысли на экзамене,
- свободно справляется с задачами, дополнительными вопросами,
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях.
- понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.
- усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует поверхностные знания вопроса.
- имеет затруднения с выводами.

[9] Полный перечень вопросов к экзамену по дисциплине находится на кафедре

[10] Полный перечень заданий к экзамену по дисциплине находится на кафедре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 23 из 40

- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не знает значительной части программного материала,
- допускает существенные ошибки.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Экзамен по ***Б1.В.08.ДВ.02.02 «Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции»*** проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование и практическое задание.

Примеры вопросов для экзамена в рамках промежуточной аттестации[11]

1. Деловая активность на территории: понятие, факторы ее определяющие.
2. Международная конкуренция возможности и ограничения в современных условиях.
3. Методики оценки степени деловой активности на территории

Примеры экзаменационного задания[12]:

1. Проведите оценку степени деловой активности территории А.
2. Сформулируйте критерии развития деловой активности на территории Б в условиях международной конкуренции.

Критерии оценивания на экзамене.

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- проведена оценка степени деловой активности территории.
- проведена оценка степени деловой активности территории и сформулированы рекомендации в контексте международной конкуренции.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

имеет систематизированные знания,

- уверенно владеет теоретическими положениями изучаемой темы и может показать их применение на практике;
- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает свои мысли на экзамене,
- свободно справляется с задачами, дополнительными вопросами,
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях.

[11] Полный перечень вопросов к экзамену по дисциплине находится на кафедре

[12] Полный перечень заданий к экзамену по дисциплине находится на кафедре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 24 из 40

- понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

- усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует поверхностные знания вопроса.

- имеет затруднения с выводами.

- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не знает значительной части программного материала,

- допускает существенные ошибки.

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

- демонстрируют незнание теории и практики

Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по *Б1.В.08.01 Система стратегического и территориального планирования*

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовое эссе.

В кратком письменном ответе, студенты должны изложить основные задачи, на решение которых направлена система стратегического планирования социально экономического развития территории. Особое внимание следует уделить становлению стратегического планирования социально-экономического развития территории на уровне региона и муниципального образования. Необходимо показать основные проблемы становления стратегического планирования социально-экономического развития территории и предложить способы их решения.

Типовой тест.

1. Выберите на какой период должны разрабатываться среднесрочные плановые документы социально-экономического развития территории»

- на 3-5 лет

- менее трех лет

- более трех лет

- на три-шесть лет

2. Перечислите не менее трех прогнозных документов социально-экономического развития территории.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для дискуссии.

1. Система документов целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития территории в Новгородской области: наличие документов и их краткая характеристика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 25 из 40

2. Долгосрочны и среднесрочные прогнозы социально-экономического развития региона: перспективы развития региона

3. Разработка и реализация плановых документов социально-экономического развития региона: представление промежуточных результатов реализации плановых документов

4. Программы развития региона: основные проблемы разработки и реализации программ.

Типовой тест

1. Выберите документы стратегического планирования, которые должны быть разработаны на уровне субъектов Российской Федерации:

- Концепция социально-экономического развития
- Стратегия социально-экономического развития
- Долгосрочный план социально-экономического развития
- Государственные программы
- Среднесрочный план социально-экономического развития
- Бюджет региона
- Схема территориального планирования региона

2. Оцените, правильным ли является утверждение: «Программы должны быть положены в основу разработки бюджетов регионов»

- Да
- Нет

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовой тест

1. Приведите не менее пяти показателей социально-экономического развития муниципального образования

2. Верно ли утверждение «Качественные характеристики социально-экономического развития территории не подлежат оценке»

- Да
- Нет

Обоснуйте свой ответ.

Анализ кейсов. Каждый студент получает краткую информационную справку о населенном пункте и\или муниципальном образовании Новгородской области посредством ссылки на сайт. Необходимо провести анализ и выделить внутренние и внешние условия, тенденции, ограничения, диспропорции, дисбалансы, возможности (включая финансовые) социально-экономического развития населенного пункта, которые необходимо отразить в документах системы стратегического планирования.

Типовой кейс.

Проведите анализ и выделить внутренние и внешние условия, тенденции, ограничения, диспропорции, дисбалансы, возможности (включая финансовые) социально-экономического развития муниципального образования – город Великий Новгород (http://adm.nov.ru/page/26224), которые необходимо отразить в документах системы стратегического планирования.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовой тест

1. Выберите, какие параметры реализации государственной программы позволяют судить об эффективности ее исполнения:

- целевой характер расходования средств;
- результаты программы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 26 из 40

- сроки реализации программы;

- эффекты программы (бюджетный, социальный, экологический) - затраты бюджетных средств по программе

2. Выберите, как часто должен проводиться контроль реализации госпрограммы

- ежемесячно

- ежеквартально

- ежегодно

- в конце окончания программы

Анализ кейсов. Каждому студенту предлагается государственная (муниципальная) программа и годовой отчет о ходе реализации и об оценке эффективности ее реализации. Например, государственная программа Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года» и Отчет о ее реализации.

Задание по кейсу: провести анализ представленных документов и оценить, насколько Отчет о ее реализации действительно отражает степень достижения целей программы

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по *Б1.В.08.ДВ.01.01 Оценка эффективности деятельности органов публичной власти*

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые темы для докладов:

1. Понятие и содержание оценки эффективности органов публичной власти

2. Генезис нормативно-правовой базы, регулирующей оценку эффективности деятельности органов публичной власти.

3. Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов публичной власти

4. Использование программно-целевого метода управления для оценки эффективности деятельности органов публичной власти

Типовые темы эссе:

1. Переход к правлению по результат в сфере государственного (муниципального) управления.

2. Зарубежный опыт оценки и мониторинга эффективности деятельности публичной власти

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые темы для докладов:

1. Методики оценки эффективности деятельности органов власти на федеральном и муниципальном уровнях

2. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3. Система показателей, используемых для оценки органов публичной власти.

4. Индикативный план, госпрограммы и проекты как инструменты для оценки эффективности деятельности органов публичной власти.

Типовые задания:

Какие органы власти в Новгородской области участвуют в оценке эффективности деятельности органов публичной власти?

Какие показатели используются для оценки деятельности органов власти?

На примере государственного (муниципального) органа власти провести анализ регламента оказания услуг (выполнения работ).

Анализ индикативного плана, используемого в Новгородской области для оценки деятельности органов публичной власти.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 27 из 40

Использование госпрограмм для оценки эффективности деятельности органов публичной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые задания:

На примере конкретного учреждения или органа исполнительной власти оценить качество оказываемых услуг(выполняемых работ)

Проанализировать на примере конкретного учреждения показатели, используемые для оценки качества услуг.

Дать рекомендации по результатам анализа.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по *Б1.В.08.ДВ.01.02 Оценка результативности и эффективности реализации государственных и муниципальных программ*

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы теста:

1. В каком стратегическом документе указывается «потолок» расходов по государственным (муниципальным) программам?:

a) Бюджетном прогнозе субъекта РФ на долгосрочный период

b) Прогнозе социально-экономического развития РФ на долгосрочный период

c) Прогнозе социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период

d) Схеме территориального планирования субъекта

Ответ: a)

2. Можно ли поставить знак равенства между программой и проектом (ответ поясните)

Ответ – нет. Программа – это укрупнённый перечень задач и основных государственных нужд по реализации приоритетных целей. Проект - оптимальная технология решения задачи представленная в плане мероприятий с указанием сроков исполнения, с определённым бюджетом и механизмом управления.

3. Почему при формулировке цели государственной (муниципальной) программы используют существительные, преобразованные от глаголов?

Ответ - вместо глаголов используют существительные, так как они характеризуют прогресс, например: развитие, укрепление, улучшение, совершенствование и др.

Типовое задание: Студенты должны выбрать государственную или муниципальную программу и оценить цель, задачи, индикаторы в соответствии с установленными требованиями, которые указаны в Порядке разработки и реализации государственных (муниципальных) программ (на пример конкретного субъекта или муниципального образования.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые задания:

1. Какие органы власти участвуют в оценке эффективности государственной программы в регионе?

2. Какой орган власти принимает решение по оценке эффективности государственной программы в регионе?

3. На примере пяти субъектов (муниципальных) образований провести сравнительный анализ методик оценки эффективности государственных (муниципальных) программ.

Типовые вопросы теста:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 28 из 40

1. Какое решение может быть принято и кем в регионе по оценке эффективности госпрограммы?

Ответ: статья 179 БК Российской Федерации.

2. Какие из перечисленных внутренних факторов могут повлиять на оценку эффективности госпрограммы:

a) Форс-мажорные обстоятельства

b) Некачественное планирование целевых индикаторов

c) Отсутствие взаимосвязи между мероприятиями и целевыми индикаторами

d) Нет правильного ответа.

3. Какой орган власти проводит аудит эффективности госпрограмм в РФ:

a) Министерство финансов РФ

b) Федеральное казначейство

c) Счётная палата РФ

d) Министерство экономического развития РФ Ответ: c)

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовое задание:

На примере конкретной программы (на выбор) раскрыть структуру плана реализации государственной (муниципальной) программы.

Типовой тест:

1. Экспертиза государственной программы - это…

2. Экспертизу государственной программы в Новгородской области проводит - …

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по *Б1.В.08.ДВ.02.01 Конкуренция и инвестиционная привлекательность региона*

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовое эссе

В кратком письменном ответе, студенты должны изложить основные причины становления конкурентных отношений между территориями. Особое внимание следует уделить отличительным мотивам конкуренции на уровне населенных пунктов, муниципальных образований, регионов. Необходимо показать относительные преимущества и возможные проблемы развития конкуренции между территориями, а также основные способы минимизации и решения данных проблем.

Типовой тест

1. Инвестициям присущи следующие характеристики

а) осуществляются только в денежной форме;

б) осуществляются с целью увеличения капитала;

в) предполагают вложения капитал в любые активы;

г) представляют собой вложения капитала с любой целью.

2. Чистые инвестиции – это:

а) реальные инвестиции, направленные на расширение воспроизводства основных фондов;

б) реальные инвестиции, направленные на простое воспроизводство основных фондов;

в) валовые инвестиции, уменьшенные на сумму амортизационных отчислений;

г) сумма финансовых и реальных инвестиций.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Территория как объект и субъект конкуренции: анализ и оценка.

2. Соперничество и сотрудничество территории: причины и возможные формы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 29 из 40

3. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика территории: разработка и реализация.

Типовой тест

1. Выберите две основные характеристики муниципального образования как объекта инвестиционной деятельности.

а) локальная территория с установленными границами, с присущими ей природными, а также созданными в процессе и в результате человеческой деятельности ресурсами и свойствами,

б) локальная территория и имеющиеся в ее границах природные ресурсы,

в) место, в границах которого есть природные, человеческие, материальные и финансовые ресурсы

г) место пространственного базирования проживания, ведения деятельности человека и наличия определенных социальных отношений, в разных формах их проявления

2. Инвестиционная политика муниципального образования — это:

а) политика органов местного самоуправления по управлению инвестиционной деятельностью,

б) система целей и задач органов местного самоуправления по управлению инвестиционной деятельностью,

в) систему целей и задач органов местного самоуправления по управлению инвестиционной деятельностью, а также механизм их реализации.

г) система действий органов местного самоуправления по повышению инвестиционной привлекательности муниципального образования

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для собеседования:

Дискуссия.

На примере любой территории (по выбору студента) каждому студенту необходимо кратко изложить факторы, определяющие основные конкурентные преимущества территории 9 и уровень их использования. Остальные студенты задают вопросы и высказывают свои комментарии, аргументируя собственные высказывания.

Анализ кейсов. Каждый студент получает краткую информационную справку о населенном пункте и\или муниципальном образовании Новгородской области. Необходимо провести анализ и выделить конкурентные преимущества территории, а также сделать вывод о том, какие из данных конкурентных преимуществ могут стать основой инвестиционной привлекательности территории.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Анализ кейсов. На примере краткого описания инвестиционного проекта каждому студенту необходимо предложить алгоритм действий сопровождения данного инвестиционного проекта. Авторская позиция должна отражать критерии выбора стратегического видения социально-экономического развития территории и быть достаточно аргументирована.

Пример типового кейса: Строительство завода по производству стандартизированных экстрактов из дикорастущих ягод и ягодных соков. Цель инвестиционного проекта - строительство на территории *** района завода по производству стандартизированных экстрактов из дикорастущих ягод и ягодных соков. Срок реализации проекта составляет с *** по *** год. Стоимость инвестпроекта составляет 600 млн. рублей. Планируется создать 60 новых рабочих мест. Куратором проекта ООО «***» назначено Министерство сельского хозяйства.

Типовой тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 30 из 40

1. Какими нормативными документами определяется алгоритм сопровождения инвестиционных проектов после подписания инвестиционного соглашения через проектный офис?

а) определяется нормативными документами проектного офиса.

б) определяется нормативными документами муниципального образования.

в) определяется нормативными документами Субъекта РФ.

г) определяется Гражданским Кодексом РФ.

д) определяется Градостроительным Кодексом

2. В каких случаях необходимо разрабатывать дорожную карту по сопровождению инвестиционного проекта?

а) при отсутствии в муниципальном образовании системы сопровождения инвестиционных проектов по принципу «одного окна».

б) при отсутствии в муниципальном образовании проектного офиса или специализированной организаций по поддержке инвестиционной деятельности и развитию предпринимательства.

в) при отсутствии в муниципальном образовании дорожной карты или утверждённых процедур по реализации инвестиционных проектов.

г) все вышеперечисленные пункты

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по *Б1.В.08.ДВ.02.02 Развитие деловой активности на территории в условиях международной конкуренции*

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовое задание для дискуссии

Провести анализ динамики объемов валового внутреннего продукта 10 стран - лидеров за 2010-2020 года.

Сравнить структуру экономики стран - лидеров.

Типовой тест*

1. Выделите современные формы конкуренции на мировых рынках.

A. Функциональная

B. Видовая

C. Сырьевая

D. Предметная

E. Интеллектуальная

F. Скоростная

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовой кейс

Для определения конкурентоспособности территории используются более 300 различных показателей, на значения которых влияют следующие 10 факторов:

1. Экономический потенциал и темпы роста экономики страны.

2. Эффективность промышленного производства.

3. Уровень развития науки и техники, темпы освоения научно-технических достижений.

4. Участие страны в МРТ.

5. Динамичность и емкость внутреннего рынка.

6. Гибкость финансовой системы.

7. Воздействие государственного регулирования на экономику.

8. Уровень квалификации трудовых ресурсов.

9. Обеспеченность трудовыми ресурсами.

10. Социально-экономическая и внутриполитическая ситуация в стране.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 31 из 40

Определите показатели, влияющие на конкурентоспособность территории по 10 выделенным факторам и приведите их значения по состоянию на конец 2017 года.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовой кейс.

Обосновать выдвинутый тезис: «Введенные в 2014-2018 гг. антироссийские санкции выступают одним из существенных аргументов против приватизации крупнейших компаний и банков».

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации по модулю

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор освоения компетенции
ПКр-1	способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	демонстрирует на прикладном уровне применять теоретические положения по реализации оценочной деятельности в контексте стратегического и территориального планирования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде курсовой работы, которая выполняется письменно, и последующей устной защиты.

Целью выполнения курсовой работы по модулю является проверка знаний студентов по вопросам основ применения теоретических положений по реализации оценочной деятельности в контексте стратегического и территориального планирования, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий, а так же умения анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой.

Курсовая работа должна, как правило, базироваться на конкретных материалах функционирования хозяйствующего субъекта и содержать анализ экономической деятельности в динамике последних трех- пяти лет.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно, но с участием старосты группы, исходя, прежде всего из возможностей получения необходимых для ее выполнения фактических и статистических материалов. Изменение формулировки темы по инициативе студента не допускается. Тема работы утверждается заведующим кафедрой. Студент должен выполнять курсовую работу в соответствии с планом, утвержденным научным руководителем. Это позволяет выдержать логику изложения и проверить ключевые моменты усвоения студентами базовых экономических категорий, умение анализировать конкретные ситуации.

План курсовой работы разрабатывается студентом самостоятельно, но при этом он

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 32 из 40

должен учитывать ниже изложенные положения.

Структура курсовой работы по модулю, как правило, включает:

введение;

теоретическую часть;

аналитическую часть;

практическая часть, посвященная развитию ситуации в ближайшей перспективе;

заключение;

список использованной литературы;

приложения.

Во введении необходимо охарактеризовать актуальность проблемы, цель и задачи курсовой работы, объект и предмет исследования, методы, используемые при выполнении работы, ее теоретическую и методологическую основу. Очень важно различать понятия «объект» и «предмет» исследования. Как правило, под объектом понимается определенное направление или категория, исследуемая в работе. Предмет исследования – это более конкретная характеристика определенных аспектов объекта.

В теоретической части исследования раскрывается сущность рассматриваемой экономической категории (объекта исследования). Теоретическая часть работы может включать исторические аспекты появления и развития данного направления исследования.

Центральное место в курсовой работе занимает аналитическая часть. Целью данной части является всесторонний анализ задач, направлений и результатов оценки эффективности реализации стратегического и территориального планирвоания и управления. Необходимо привести общие сведения об объекте. В данном разделе необходимо показать собственную позицию в оценке проблемной ситуации и возможностей ее решения. Обязательно нужно делать ссылки на использованную литературу и точки зрения цитируемых авторов.

Проведенный анализ объекта исследования с использованием современных, включая экономико-математических, методов является базой для разработки конкретных предложений.

Практическая часть курсовой работы по дисциплине включает предложения по проблемам совершенствования, в аспекте выбранной темы, исследуемого объекта в различных направлениях, улучшения его показателей и т.п. Все рекомендации должны носить реальный характер. Здесь же следует оценить экономическую и социальную эффективность предлагаемых мероприятий.

В заключение курсовой работы, опираясь на цели и задачи, сформулированные во введении, и результаты предшествующих частей, нужно сделать выводы по исследуемой проблеме и обобщить предложения, направленные на улучшение государственного регулирования и планирования экономики.

Список использованной литературы должен включать действительно использованные в работе источники. При ссылке в тексте на использованный источник приводится его порядковый номер в общем списке в квадратных скобках.

В приложения включаются вспомогательные материалы, использованные в курсовой работе для характеристики объекта исследования, подготовки таблиц, расчета показателей. В приложения могут выноситься фрагменты нормативных документов, рисунки, графики, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа выполняется в объеме 35-45 страниц печатного текста (без приложений) в формате 14 через 1,5 интервала, подписывается студентом и представляется на кафедру.

Обязательным условием выступает соответствие работы требованиям по обеспечению оригинальности ее изложения.

Работа, выполненная в соответствии с вышеуказанными требованиями, возвращается студенту вместе с рецензией и оценкой «Допускается к защите».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 33 из 40

В случае невыполнения указанных требований работа оценивается «Не допускается к защите» и студенту следует или выполнить ее вновь, или устранить указанные в рецензии замечания и недостатки.

Окончательная оценка курсового проекта выставляется после ее защиты, которая реализуется в форме устного собеседования.

Примеры тем курсовых работ по модулю Б1.В.08 Эффективное стратегическое управление территорией

1. Применение концепции сбалансированного управления при разработке программ развития территории
2. Роль органов местного самоуправления в социальном развитии территорий
3. Совершенствование системы управления устойчивым развитием сельских территорий
4. Оценка эффективности реализации стратегического планирования на территории

Шкала оценивания курсовой работы.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить, – 50. Критерии оценки курсовой работы могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы. Общие требования к качеству могут оцениваться последующим критериям.

Критерий	Требования	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания курсовой работы заданию	– используемые понятия строго соответствуют теме; – содержание полностью раскрывает рассматриваемые вопросы	5 баллов
Знание и понимание теоретического материала	– свободно воспроизводит понятийный аппарат; – перечисляет основные направления, специфику и аспекты, методы и способы; – четко и обоснованно указывает сущность и содержание используемых показателей; – идентифицирует принципы и методы оценки эффективности стратегического и территориального планирования, принятия решений; – четко соотносит факты, их последовательность, взаимосвязь и границы влияния;	10 баллов
Анализ и оценка информации по итогам проведенного прикладного исследования	– рассчитывает и анализирует критерии и показатели, необходимые для обоснованного и аргументированного вывода; – соотносит методы и способы проведения анализа; – оценивает соответствие существующей практики научно-обоснованным требованиям и условиям – разрабатывает рекомендации по реализации возможностей в рамках поставленных задач;	30 баллов
Построение суждений и устная защита	- осознанность, логичность и культура ответов при защите курсовой работы	5 баллов

Шкала соответствия баллов оценке по курсовой работе

Оценка в баллах	Оценка по пятибалльной шкале

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 34 из 40

45-50	«отлично» (5)
35-44	«хорошо» (4)
25-34	«удовлетворительно» (3)
менее 25	«неудовлетворительно» (2)

5. Методические материалы по освоению модуля

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по каждой дисциплине).

Методические указания по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Задача лекционного курса - познакомить студентов с основными понятиями модуля. Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты обязательно ознакомились с материалом соответствующей темы, изложенной в учебниках. Для этого 14 можно пользоваться учебной литературой. Однако необходимо учесть, что указанные в рабочей программе учебники есть минимум для определения круга проблем, которые необходимо знать. Для анализа дискуссионных проблем к каждой лекции прилагается необходимый перечень литературы, требующей дополнительного изучения.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу. Конспект лекций должен содержать:

название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;

основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;

выводы лектора;

дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал.

Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Практические занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, делать выводы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

Четко усвоить поставленную проблему, определенную темой и вопросами занятия. При чтении литературы и источников не отвлекайтесь от этих вопросов, усвойте выводы исследователя, то, как он к ним пришел, какие аргументы использовал.

Для лучшего усвоения материала и подготовки ответов на вопросы семинарского занятия может быть подготовлен конспект самостоятельно изученного материала.

Требования к конспекту для практических занятий:

-должен быть в отдельной подписанной тетради (рабочая тетрадь).

-обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.

-отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 35 из 40

-выводы по практическим заданиям должны быть аргументированными Важной формой контроля за уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации.

Подготовка к тесту предполагает самостоятельную проработку студентом предложенной темы с последующим ответом на вопросы, методом выбора одного правильного из нескольких предложенных вариантов.

При подготовке к дискуссии следует обратить внимание на разные точки зрения на исследуемый объект или проблему, постараться выделить достоинства и недостатки каждого из подходов и сформулировать свое отношение к основным подходам. Следует постараться аргументированно объяснить какой из подходов, по мнению студена, является верным. Если авторские позиции исследователей не кажутся студенту правильными, следует сформулировать свое видения проблемы и найти аргументы в ее защиту.

При подготовке к анализу кейсов следует вспомнить основой теоретический материал по тематике кейса и особенно обратить внимание на дискуссионные вопросы в данной тематике (проблематике). При представлении результатов анализа кейса следует систематизировать и структурировать свой ответ и стараться аргументировать и объяснять сделанные выводы. Приветствуется, если помимо стандартных методик (алгоритмов) студент предлагает свои решения (способы, методы), отражающие специфику конкретного кейса

Оценка всех форм промежуточного контроля студентов на основе их самостоятельной работы осуществляется на основе критериев, предложенных в рабочей программе. Оценка знаний студентов по промежуточным и рубежным формам контроля осуществляется на основании требований, изложенных в рабочей программе.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач. Особое место необходимо уделять консультированию.

Консультирование – это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов. Сущность данного метода состоит в том, что отсутствует традиционное изложение материала преподавателем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 36 из 40

(преподавание «один – многим»), обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при опосредованном средствами новых информационных технологий. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в таком методе обучения – научить студента учиться.

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию.Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС. При самостоятельном прохождении промежуточной аттестации по дисциплине студенту выдается направление (экзаменационный лист). В случае невозможности по уважительной причине прохождения студентом промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих подтверждающих документов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Добролюбова, Е. И. Государственные программы в регионах: анализ практики и рекомендации / Е. И. Добролюбова, Е. Н. Клочкова, В. Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. - 172 с.

2. Национальная экономика: Учебник / Под общей редакцией Р.М. Нуреева. – М.: ИНФРА – М, 2014.- 655 с.

3. Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне: учебное пособие / А. С. Пузанов [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Высшая школа 15 государственного управления. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2017. - 354 с.

4. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / А.Я. Анцупов. — М.: Техносфера, 2015. — 344 с. — 978-5-94836-406-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58867.html

5. Глазычев В.Л. Политическая экономия города [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Глазычев. — М.: Дело, 2011. — 193 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51058.html

6. Поташева Г.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.А. Поташева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=504494

7. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 131 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/552B596E-4A1F-4B44-88D3-E902657E7953/konkurentnye-preimuschestva-i-benchmarking#page/1

8. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И.К. Ларионов [и др.]. — М.: Дашков и К, 2015. — 235 с. — 978-5-394-02191-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52290.html

9. Тарасенко В. Территориальные кластеры [Электронный ресурс]: семь инструментов управления / В. Тарасенко. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 201 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41452.html

10. Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Е.С. Шугрина,

ДОКУМЕНТ ПРЕДОСТАВЛЕН СИСТЕМОЙ
Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 37 из 40

С.В. Нарутто, Е.М. Заболотских. - М.: Издательство Юрайт, 11 2016. - 347. - (Магистр). - URL: https://biblio-online.ru/viewer/CDC4C557-6B8B-4B8B BB4A-81405323AAA4/otvetstvennost-organov-publichnoy-vlasti-pravovoe-regulirovanie-i pravoprimenitelnaya-praktik

11. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Философова, В.А. Быков; ред. Т.Г. Философова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/40462.html

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамов В.Л., Абрамова О.Д. Международные экономические отношения: учебное пособие/ В.Л. Абрамов, О.Д. Абрамова. - М.: Изд-во РАГС, 2013. -204с.

2. Добролюбова, Е. И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. - 114 с.

3. Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б. и др. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред.: Ф. Т. Прокопов. М.: Юрайт, 2015

4. Мау В. На исходе глобального кризиса: экономические задачи 2017-2019 гг. / В. Мау // Вопросы экономики. – 2018. - № 3. С. 5-29.

5. Глазьев С.Ю., Архипова В.В. Оценка влияния санкций и других кризисных факторов на состояние российской экономики / С.Ю. Глазьев, В.В. Архипова // Российский экономический журнал. – 2018. - № 1. С. 3-29.

6. Кадочников С., Федюнина А. Влияние компаний с иностранными инвестициями на экспортную активность российских фирм: размер имеет значение роста / С. Кадочников, А. Федюнина // Вопросы экономики. – 2017. - № 12. С. 96-119.

7. Индрисов Г., Мау В., Божечкова А. В поисках новой модели роста / Г. Индрисов, В. Мау, А. Божечкова // Вопросы экономики. – 2017. - № 12. С. 5-23

8. Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне: учебное пособие / А. С. 2.Пузанов [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Высшая школа государственного управления. - Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2017. - 354 с.

9. Конституционно-правовые проблемы эффективности публичной власти в России и зарубежных государствах : коллективная монография / под ред. А. А. Ларичева. - Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2017. - 327 с.

10. Пилотные инновационные территориальные кластеры в Российской Федерации / под ред. Л.М. Гохберга, А.Е. Шадрина. – Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2013

11. Светуньков И., Светуньков С. Методы социально-экономического прогнозирования. Учебник и практикум. В 2 томах. – М.: Юрайт, 2014 г., 448 с.

12. Дуканова И., Морозова Т., Суковатова О., Терехин Т., Чернобродова Л. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно территориальных образований. – М.: Инфра-М, 2013.- 316 с.

13. Игонина Л.Л. Инвестиции: Учебник. М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: http://znanium.com

14. Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов [Электронный ресурс]: монография / В.В. Кафидов. — М.: Дело, 2015. — 246 с. — 978-5-7749-1060-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51087.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 38 из 40

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ в ред. федерального закона от 03.12.2011 г. № 378-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823; 2011.- № 49(Ч.5). – Ст. 7056.

2. Федеральный закон от 25.02,199 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

3. Указ Президента от 16 января 2017 г. № 13 «Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»

4. Указ Президента от 14 ноября 2017 г. № 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

5. Указ Президента Российской Федерации от 28.06 2007 г №825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

6. Указ Президента Российской Федерации от 28.04 2008 г №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»

7. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2017 года «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

8. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ в ред. федерального закона от 30.11.2011 г. № 364-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005; Российская газета.- 2011.- № 275.

9. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: федеральный закон от 07.02.2011 г. № 6-ФЗ // Российская газета. – 2011. - № 29.

10. «О стратегическом планировании в Российской Федерации»: федеральный закон от 28.06.2914г №174-ФЗ//российская газета.-2014.№146

11Федеральный закон от 25.02,199 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

12. Концепция социально-экономического развития Новгородской области до 2024 года

6.4. Интернет-ресурсы

1. поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
2. поисковая система Гарант -www.garant.ru
3. «Образовательные ресурсы интернета» http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
4. «AllBookz.ru - бесплатная библиотека» - http://allbookz.ru/publ/knigi/menedzhment/menedzhment_vikhanskij_o_s_naumov_a_i_uchebnik/31-1-0-440
5. www.i-u.ru/description.aspx Электронное издание "Кадры и кадровая политика"
6. http://hr-portal.ru/
7. http://www.findjob.ru/?tid=21317
8. www.elitarium.ru/management/samomenedzhment/ *На сайте представлена подборка разнообразной информации, посвященной сущности, механизму, целям и функциям самоменеджмента, анализу зарубежных и российских концепций. Правила эффективной организации выступлений*
9. www.iteam.ru/…/human/section_48/article_3572/ *На сайте представлен ряд практических заданий с возможными вариантами решений для развития как собственной мотивации...*
10. http://www.profy.ru - Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту.
11. http://www.uptp.ru - Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту.
12. Организационно – правовой порталhttp://www.garant.ru/?utm_source=yan&utm_medium=cpc&utm_campaign=ove

6.5. Иные источники.

1. Добротворский И.Л. Самоменеджмент: Эффективные технологии: Практическое руководство для решения повседневных проблем. – М.: "Приор-издат",2003. – 272с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686885
Страница 39 из 40

2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. – М.: Инфра-М, 2006

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программноеобеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Идентификатор документа: 287511325/371686885
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 11:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа